

«УТВЕРЖДАЮ»

**Заместитель Премьер-министра
Республики Татарстан – министр
образования и науки Республики
Татарстан**



Э.Н. Фаттахов
" 4 "  2016 год


СПЕЦИФИКАЦИЯ

**примерных материалов для проведения
в 2017 году Единого республиканского тестирования
ПО ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ обучающихся, освоивших
основную общеобразовательную программу основного общего
образования в русских группах школ с русским языком
обучения**

СПЕЦИФИКАЦИЯ
примерных материалов для проведения в 2017 году
единого республиканского тестирования
ПО ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ обучающихся, освоивших основную
общеобразовательную программу основного общего образования в
русских группах школ с русским языком обучения

1. Цель тестирования – оценить уровень практического владения татарским языком обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу основного общего образования в русских группах школ с русским языком обучения.

2. Документы, определяющие нормативно-правовую базу Единого республиканского тестирования

Содержание тестирования определяется на основе следующих документов:

Хайдарова Р.З., Фатхуллова К.С., Ахметзянова Г. М. Примерная программа по татарскому языку для основной общеобразовательной школы с русским языком обучения (5-9 классы). - Казань, 2013.

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры примерных материалов

Главной целью преподавания татарского языка в основной школе является формирование коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как способность и готовность выпускников 9 классов общаться на государственном языке в пределах тем, определенных программными требованиями.

Для определения уровня сформированности коммуникативной компетенции у выпускников основной школы в тестировании используются различные типы заданий на проверку речевой, языковой и социокультурной компетенций.

Выполнение учащимися совокупности представленных заданий позволяет оценить соответствие уровня их языковой подготовки, достигнутого к концу обучения в основной школе, тому уровню, который определен примерной программой обучения татарскому языку.

4. Характеристика структуры и содержания ЕРТ

Единое республиканское тестирование состоит из 4-х разделов. В каждом разделе используются следующие виды заданий.

Выпускнику предлагаются 3 задания на соответствие; 8 заданий с выбором 1 ответа из двух предложенных; 6 заданий с выбором 1 ответа из трех предложенных; 15 заданий с кратким ответом; 5 заданий на речевые ситуации и 1 задание с развернутым ответом.

Тестирование по татарскому языку для русскоязычных учащихся по структуре заданий состоит из 3-х частей.

1-я часть (задания 1 -17) – это задания с выбором ответа из нескольких предложенных (задания множественного выбора), в том числе и задания на нахождение соответствия. Они направлены на проверку понимания основного содержания услышанного и прочитанного текстов и нахождения в них запрашиваемой информации.

2-я часть (задания 18 - 32) - это задания с кратким ответом, которые направлены на проверку лексико-грамматических навыков выпускников.

3-я часть (задания 33-38) – это задания с развернутым ответом. В ЕРТ предусмотрены два вида заданий: задания 33-37 – написание реплик в соответствии с речевыми ситуациями; задание 38 - написание личного письма.

Задания тестирования даются в таблице №1.

Таблица 1. Распределение заданий тестирования по количеству и типам заданий

Задания	Количество заданий	Максимальный балл	Типы заданий
Аудирование	17	30	задания с выбором ответа
Чтение			
Лексика и грамматика	15	15	задания с кратким ответом
Письмо	5	10	задания с развернутым ответом
	1	10	
Всего	38	65	

5. Распределение заданий по проверяемым видам деятельности, умениям и навыкам

При тестировании проверяется коммуникативная компетенция по татарскому языку у русскоязычных выпускников основной школы. В частности, при тестировании проверяются:

- умение понимать основное содержание прослушанного текста и понимать запрашиваемую информацию (раздел 1);
- умение читать текст с пониманием основного содержания и понимать запрашиваемую информацию (раздел 2);
- навыки использования языковых Единиц в коммуникативно-значимом контексте (раздел 3);
- умение писать реплику в соответствии с заданной речевой ситуацией (раздел 4);
- умение писать личное письмо в ответ на письмо-стимул (раздел 4).

Таблица 2. Распределение заданий по проверяемым речевым умениям и языковым навыкам

Проверяемые речевые умения и языковые навыки	Количество заданий	Максимальный балл
Понимание основного содержания прослушанного текста	2	9
Понимание запрашиваемой информации в прослушанном тексте	6	6
Понимание основного содержания прочитанного текста	8	8
Понимание запрашиваемой информации в прочитанном тексте	1	7
Грамматические навыки	8	8
Лексико-грамматические навыки	7	7
Навыки понимания коммуникативной задачи Написание реплик в соответствии с заданной речевой ситуацией	5	10
Навыки письменного высказывания по определенной теме, проблеме Письмо личного характера	1	10
<i>Всего</i>	38	65

6. Распределение заданий тестирования по уровню сложности

Уровень сложности заданий определяется сложностью языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания.

В разделах тестирования представлены задания, относящиеся к разным уровням сложности (уровень 1 и уровень 2). Распределение заданий по уровням сложности представлено в таблице № 3.

Таблица 3. Распределение заданий по уровням сложности

Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный балл	Процент максимального балла за задания данного уровня сложности от

			максимального балла за всю работу
Уровень 1	23	26	40 %
Уровень 2	15	39	60 %
Всего	38	65	100 %

7. Жанрово-стилистическая принадлежность текстов, используемых в разделе 1 (задания по аудированию) и разделе 2 (задания по чтению)

В разделе 1 (задания по аудированию) используются высказывания собеседников в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения, прагматические (объявления) и информационные аудиотексты.

Длительность звучания текста для аудирования 1,5 - 2 мин. В аудиозаписи все тексты звучат дважды. Тексты для аудирования звучат в исполнении носителей языка.

В разделе 2 (задания по чтению) используются прагматические, научно-популярные, публицистические и художественные тексты. Объем текстов для чтения – 150 - 200* слов в зависимости от проверяемых умений и навыков и характера задания.

8. Примерная тематика текстов.

Во время тестирования используются тексты в рамках следующих тем:

1. Үзем һәм гаиләм турында. Туганлык мөнәсәбәтләре (О себе и своей семье. Родственные отношения).
2. Көндәлек тормышта аралашу (Общение в повседневной жизни).
3. Көндәлек режим. Буш вакытым (Режим дня. Досуг).
4. Бәйрәмнәр. Татар һәм рус халыкларының милли бәйрәмнәре һәм йолалары. Котлаулар (Праздники. Национальные праздники и обычаи татарского и русского народов. Поздравления).
5. Минем яраткан шөгыльләрем һәм уеннарым. Минем дөнья һәм Интернет. Спорт уеннары (Мои любимые занятия и игры. Мой мир и Интернет. Спортивные игры).
6. Мин һәм минем дусларым. Дуслык (Я и мои друзья. Дружба).
7. Кешенең тышкы кыяфәте һәм холкы (Внешний облик и характер человека).
8. Мәктәбем һәм сыйныфым. Дәресләр. Түгәрәкләр, спорт секцияләре. Сыйныфташлар белән үзара мөнәсәбәтләр (Моя школа, мой класс. Уроки. Кружки. Отношения с одноклассниками).
9. Һөнәрләр (Профессии).

* Для кода 24 (облегченного материала) - 100-160 слов.

10. Өлкәннәргә хөрмәт (Уважение к старшим).
11. Әйләнә-тирә дөнъя. Йортым, фатирым. Туган шәһәрәм/авылым (Окружающий мир. Мой дом, моя квартира. Мой родной город/ моя родная деревня).
12. Туган як табигате. Табигать һәм кеше. Ел фасыллары. Экология (Природа родного края. Человек и природа. Времена года. Экология).
13. Татарстан Республикасы. Гомуми мәгълүмат: исеме, башкаласы, шәһәрләре, халкы, елгалары, истәлекле урыннары. (Республика Татарстан. Общие сведения: название, столица, города, население, реки, достопримечательности).
14. Мәдәният, сәнгать (Культура и искусство).
15. Илләр һәм шәһәрләр (Страны и города).
16. Сәяхәт итү. Жәйге ял. Кышкы ял (Путешествия. Летний отдых. Зимний отдых).
17. Татар халкының күренекле шәхесләре (Выдающиеся представители татарского народа).

9. Время выполнения работы

Время выполнения тестов – 2 часа 30 минут (150 минут).

10. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование на тестировании по татарскому языку для русскоязычных учащихся включают звуковоспроизводящую аппаратуру, компакт-диски (CD) с материалами для выполнения заданий раздела 1 (задания по аудированию); настенные часы; орфографические словари.

11. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого задания с выбором ответа и с кратким ответом ученик получает 1 балл. Если в кратком ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. В заданиях 1, 2, 17 оценивается каждое правильно установленное соответствие. За выполнение задания 1 учащийся может получить от 0 до 4 баллов; за задание 2 – от 0 до 5 баллов; за задание 17 – от 0 до 7 баллов.

Уровень сформированности коммуникативных умений и навыков выпускников определяется экспертами, прошедшими специальную подготовку для проверки выполнения заданий раздела 4. Особенностью оценивания заданий данного раздела (задания 33-37 – написание реплик в соответствии с заданной речевой ситуацией и задание 38 – личное письмо) является то, что эта часть проверяется по определенным критериям. За эту часть выпускник может получить 20 баллов.

В заданиях 33-37 нужно написать 5 реплик в соответствии с речевой ситуацией. За каждую правильную реплику учащийся получает 2 балла, а за все правильно написанные реплики учащийся получает 10 баллов.

При оценивании задания 38 следует учитывать объем письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объем для личного письма - **80 (40 для облегченного варианта)** слов. Если в личном письме менее **40 (20)** слов, то по критериям оценки лексико-грамматического оформления текста (К3) и за орфографию и пунктуацию текста (К4) максимальный балл не ставится.

За верное выполнение всех заданий тестирования можно получить **65** баллов.

Перед проведением тестирования устанавливается минимальное количество баллов, подтверждающее освоение учащимися программы основного общего образования по татарскому языку.

Минимальный балл по татарскому языку определяется объемом знаний и умений, без которых в дальнейшем невозможно продолжение образования в средней общеобразовательной школе.

Выпускники IX классов, набравшие не ниже минимального балла на тестировании по татарскому языку, должны продемонстрировать:

- понимание основного содержания прослушанного текста;
- понимание запрашиваемой информации в прослушанном тексте;
- понимание основного содержания прочитанного текста;
- понимание запрашиваемой информации в прочитанном тексте;
- владение лексико-грамматическими и орфографическими навыками;
- владение навыками письменной речи по определенной теме или проблеме.

12. Условия проведения и проверки ЕРТ (требования к специалистам)

Единое республиканское тестирование обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу основного общего образования по татарскому языку в русских группах школ с русским языком обучения, проводится в пункте проведения ЕРТ.

В аудиторию, где проводится тестирование по татарскому языку, не допускаются специалисты-филологи.

Ответы заданий 1 - 32 (бланк ответов №1), после сканирования, передаются на автоматическую обработку.

Ответы заданий 33 - 38 (бланк ответов №2) проверяются экспертами (специалистами татарского языка), прошедшими специальную подготовку для проверки заданий тестирования.

13. План тестирования

Содержание тестирования 2017 г. по татарскому языку отражено в обобщенном плане, приведенном в Приложении 1.

**Обобщенный план демонстрационного варианта тестирования по
татарскому языку**

Обозначение заданий в работе: ВО - задания с выбором ответа, КО – задания с кратким ответом, РО – задания с развернутым ответом.

№ заданий	Проверяемые виды деятельности, умения, навыки	Коды проверяемых элементов	Уровень сложности задания	Тип Задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
1.	Понимание основного содержания прослушанного текста	1.1	1	ВО	15
2.			2	ВО	
3.	Понимание и нахождение в прослушанном тексте запрашиваемой информации	1.2	1	ВО	15
4.			1	ВО	
5.			1	ВО	
6.			1	ВО	
7.			1	ВО	
8.			1	ВО	
9.	Понимание и нахождение в прочитанном тексте запрашиваемой информации	2.1, 2.3	1	ВО	30 мин
10.			1	ВО	
11.			1	ВО	
12.			1	ВО	
13.			1	ВО	
14.			1	ВО	
15.			1	ВО	
16.			1	ВО	
17.	Понимание основного содержания прочитанного текста	2.1, 2.2, 2.3,	2	ВО	
18.	Использование слова в нужной грамматической форме	4.1	1	КО	30 мин
19.			1	КО	
20.			1	КО	
21.			1	КО	
22.			1	КО	
23.			1	КО	
24.			1	КО	
25.			1	КО	
26.	Лексико-грамматические навыки	4.2	2	КО	
27.			2	КО	
28.			2	КО	

29.			2	КО	
30.			2	КО	
31.			2	КО	
32.			2	КО	
33.	Написание реплик	3.4, 3.5	2	РО	20 мин
34.			2	РО	
35.			2	РО	
36.			2	РО	
37.			2	РО	
38.	Письмо личного характера в ответ на письмо-стимул	3.1, 3.2, 3.3, 3.5	2	РО	40 мин
<p>Всего 38 заданий. Из них: по типу заданий: ВО – 17, КО – 15, РО – 6. по сложности заданий: 1уровень – 23; 2 уровень – 15. Чистое время выполнения работы – 150 мин.</p>					